



«СВЕРЖДАЮ»

Ректор ИПЗА **В.М.Н., профессор**

Д.Б. Цыганков

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа	Повышения квалификации
Трудоемкость	144 ч.
Наименование программы	Судебно-психиатрическая экспертиза
Контингент обучающихся (специальности)	врачи-судебно-психиатрические эксперты
Год разработки	2018 (обн. 2022)
Форма обучения	Очная, очно-дистанционная

Программа повышения квалификации «Судебно-психиатрическая экспертиза» (144 академических часа) разработана сотрудниками Факультета дополнительного профессионального образования Института психического здоровья и аддиктологии

Аннотация программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами судебно-психиатрическими экспертами теоретических знаний и профессиональных практических навыков по проведению судебно-психиатрических экспертиз в уголовном и гражданском процессах в соответствии с современной нормативно-правовой базой. В связи с ростом количества судебно-психиатрических экспертиз современная ситуация требует новых организационных форм, гибких обучающих технологий, позволяющих добиться максимальной эффективности учебного процесса.

Образовательная программа охватывает широкий спектр вопросов, актуальных для проведения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессах. Раскрывает принципы однородной судебно-психиатрической и комплексной психолого-психиатрической экспертиз. Основное внимание уделено организационным, теоретическим, методологическим и этическим основам судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессах. В рамках уголовного процесса рассматриваются особенности экспертиз обвиняемых (подозреваемых). Рассматриваются варианты однородных судебных экспертиз, анализируются форма и содержательные характеристики экспертных заключений. В рамках гражданского процесса рассматриваются особенности экспертиз по определению недееспособности, по ограничению дееспособности, а также по определению так называемой сделкоспособности.

Конечным ожидаемым результатом, ради которого разработана данная программа, является совершенствование врачами-судебно-психиатрическими экспертами необходимых им в профессиональной деятельности компетенций, которые позволили бы им производить самостоятельно на высоком профессиональном уровне все виды судебно-психиатрических экспертиз в уголовном и гражданском процессах (проводить экспертное исследование и составлять экспертное заключение).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н (ред. от 04.09.2020 г.) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 № 39438);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.09.2017 г. Регистрационный № 48226).
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов");
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1062 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1066 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Проект приказа Минтруда и соц. защиты России «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-психиатр» (по состоянию на 22.01.2020 г.). Содержит подраздел 3.4. Обобщённая трудовая функция «Проведение судебно-психиатрической экспертизы» в разделе III. Характеристика обобщённых трудовых функций. профессионального стандарта «Врач-судебно-психиатрический эксперт»;
- Типовая должностная инструкция врача-судебно-психиатрического эксперта Департамента здравоохранения г. Москвы. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;

- Приказ МЗ РФ от 12.08.2003 г. № 401 «Об утверждении отраслевой учетной и отчетной медицинской документации по судебно-психиатрической экспертизе»;
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам»;
- Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы, утвержденный приказом МЗ РФ от 12.01.2017 г. № 3н ;
- Приказ МЗ РФ №709 н от 28 октября 2022 года «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов». Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2023 года и действует до 1 января 2029 года. Сведения о профессиональной деятельностью аккредитуемого должны содержать освоение программ повышения квалификации не менее 144 часов.

1.2. Область профессиональной деятельности.

Охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения (в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1062).

1.3. Основная цель вида профессиональной деятельности.

Профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (из проекта приказа Минтруда и соц. защиты России «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-психиатр»).

1.4. Обобщенная трудовая функция в соответствии с профессиональным стандартом.

«Врач – психиатр» в части «врач-судебно-психиатрический эксперт».

Проведение судебно-психиатрической экспертизы .

1.5. Трудовые функции диагностика психического расстройства и его нозологической принадлежности (код D/01.8);

- судебно-психиатрическая оценка выявленного психического расстройства с целью решения экспертных вопросов (код D/02.8);
- подготовка заключения, содержащего ответы на вопросы, поставленные судьёй, судом, лицом, производящим дознание, следователем («Заключение судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов)» (код D/03.8);
- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников (код D/04.8).

1.6. Вид программы: практикоориентированная.

1.7. Контингент обучающихся: врачи-судебно-психиатрические эксперты.

1.8. Требования к уровню подготовки слушателей (категории слушателей).

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре и (или) интернатуре по специальности «Психиатрия» и дополнительное профессиональное образование по профилю «Судебно-психиатрическая экспертиза». Должности: врач-судебно-психиатрический

эксперт; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-судебно-психиатрический эксперт.

1.9. Трудоемкость обучения: 144 академических часа/144 зачётных единиц.

1.10. Форма обучения, режим и продолжительность занятий.

Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и симуляционного обучения; 36 часов в неделю. Академический час: 45 минут.

1.11. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.12 Цель программы заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций медицинских кадров (врачей-СПЭ) для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков врача-СПЭ. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками.

3. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза» 144 часа, очная форма, с применением дистанционных образовательных технологий и симуляционного обучения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа построена в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например,1), на втором-код темы (например, 1.1), далее-код элемента (например,1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

Обучающий симуляционный курс направлен на совершенствование специальных профессиональных умений и навыков.

4.1.Рабочая программа учебного модуля «Теоретические принципы судебной психиатрии и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы».

Трудоемкость освоения: 16 акад. час/16зач.ед.

Планируемые результаты обучения: способность и готовность обеспечивать права пациентов и врачей, выполнять профессиональные обязанности, нести ответственность, владеть планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциации врачей и т.п.).

Обобщенная трудовая функция: Проведение судебно-психиатрической экспертизы.

Содержание учебного модуля 1. «Теоретические принципы судебной психиатрии и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы».

	Наименование тем, элементов
1.1.	Тема 1. Теоретические принципы судебной психиатрии. Предмет и задачи судебной психиатрии. Проблемы компетенции. История возникновения и развития судебной психиатрии: Судебная психиатрия за рубежом. Отечественная судебная психиатрия.
1.2.	Тема 2. Организация, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы. Правовые основы организации судебно-психиатрической экспертизы. Организационная структура судебно-психиатрических экспертных учреждений в РФ. Организационные формы судебно-психиатрических экспертиз. Правовой статус и организационная структура судебно-психиатрического экспертного учреждения.
1.3.	Тема 3. Особенности терапии лиц с психическими расстройствами в условиях стационарной судебно-психиатрической экспертизы.

4.2 Рабочая программа учебного модуля «Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе».

Трудоемкость освоения: 16 акад. час/16 зач.ед.

Планируемые результаты обучения: способность и готовность применять современные подходы при психиатрическом освидетельствовании на предмет наличия или отсутствия признаков психических расстройств и расстройств поведения, установления нуждаемости подэкспертных в оказании психиатрической помощи, а также для решения вопроса о виде такой помощи.

Обобщенная трудовая функция: Проведение судебно-психиатрической экспертизы

Содержание учебного модуля 2 «Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе»

Код	Наименование тем, элементов
2.1.	Тема 1. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых
2.2.	Тема 2. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей
2.3	Тема 3. Посмертные судебно-психиатрические экспертизы в уголовном процессе.
2.4.	Тема 4. Принципы судебно-психиатрической экспертизы женщин

4.3.Рабочая программа учебного модуля «Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе».

Трудоемкость освоения: 18 акад. час/ 18 зач.ед.

Планируемые результаты обучения: способность и готовность применять современные подходы при квалификации и экспертной оценке выявленных у пациентов патологии психики релевантных гражданскому судопроизводству,

использованию в работе основных правовых и экспертных понятий судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.

Обобщенная трудовая функция: Проведение судебно-психиатрической экспертизы

Содержание учебного модуля 3 «Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе».

Код	Наименование тем, элементов
3.1	Тема 1. Общие проблемы судебно-психиатрических экспертиз в гражданском процессе.
3.2	Тема 2. Судебно-психиатрические экспертизы по отдельным гражданским делам: СПЭ применительно к нормам Гражданского кодекса РФ (дееспособность, дееспособность).
3.3	Тема 3. Принципы проведения посмертных СПЭ в гражданском процессе, их особенности.

4.4.Рабочая программа учебного модуля 4.4 «Комплексные экспертизы»

Трудоемкость освоения:18 акад. час/18 зач.ед.

Планируемые результаты обучения: способность и готовность диагностировать личностные особенности подэкспертных с установлением их влияния на причину и условия способствующие совершению преступления и, взаимодействуя с экспертами разных специальностей, формулировать единый вывод на основе интеграции полученных разнородных данных путем их совместной оценки всеми экспертами.

Обобщенная трудовая функция: Проведение судебно-психиатрической экспертизы

Содержание учебного модуля 4 «Комплексные экспертизы».

Код	Наименование тем, элементов
4.1	Тема 1. Теоретические и правовые основы комплексных СПЭ
4.2.	Тема 2. Виды комплексных СПЭ. Комплексные судебные психолого-психиатрические экспертизы. Предметные виды КСШПЭ: КСППЭ индивидуально-психологических особенностей обвиняемого
4.3.	Тема 3. КСШПЭ эмоциональных состояний
4.4	Тема 4. КСППЭ несовершеннолетних обвиняемых (подозреваемых)
4.5.	Тема 5. КСППЭ психического состояния лица при подозрении на самоубийство или по его факту.
4.6	Тема 6. Судебная сексология и комплексные сексолого-психиатрические экспертизы. Предмет судебной сексологии и сексолого-психиатрической экспертизы. Предмет судебной сексологии и сексолого-психиатрической
4.7	Тема 7. Предметные виды сексологической и сексолого-психиатрической экспертиз. Установление признаков аномалий сексуальности обвиняемого, определение степени их влияния на его поведение.

4.5 Рабочая программа учебного модуля 4.5 «Отдельные формы психических расстройств и их судебно-психиатрическая оценка»

Трудоемкость освоения: 24 акад. час/24зач.ед.

Планируемые результаты обучения: способность и готовность проводить диагностический процесс в экспертной практике, применять к конкретному правовому событию экспертную оценку психических расстройств; принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции.

Обобщенная трудовая функция: Проведение судебно-психиатрической экспертизы.

Содержание учебного модуля 5 «Отдельные формы психических расстройств и их судебнопсихиатрическая оценка».

Код	Наименование тем, элементов
5.1.	Тема 1. Методология и стадии судебно-психиатрического диагноза
5.2	Тема 2. Органические психические расстройства (F00-09)
5.3	Тема 3. Психические расстройства вследствие эпилепсии
5.4	Тема 4. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (F10-19)
5.5	Тема 5. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства (F20-29)
5.6	Тема 6. Расстройства настроения (аффективные расстройства) (F30-39)
5.7	Тема 7. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные
5.8	Тема 8. Психогенные психические расстройства.
5.9	Тема 9. Расстройства личности и поведения (F60-69)
5.10	Тема 10. Умственная отсталость (F70-79)
5.11	Тема 11. Кратковременные расстройства психической деятельности (исключительные состояния).
5.12	Тема 12. Симуляция и диссимуляция психических расстройств.

4.6 Рабочая программа учебного модуля 4.6. «Дополнительные методы обследования подэкспертных в судебно-психиатрической клинике».

Трудоемкость освоения: 10 акад. час/10 зач. ед.

Планируемые результаты обучения: способность и готовность применять методики проведения в неврологическом, нейропсихологическом и психофизиологическом исследованиях и квалифицировать полученные в ходе обследования лиц с психическими расстройствами данные.

Обобщенная трудовая функция: Проведение судебно-психиатрической экспертизы

Содержание учебного модуля 6 «Дополнительные методы обследования подэкспертных в судебно-психиатрической клинике»

Код	Наименование тем, элементов
6.1.	Тема 1. Неврологическое исследование. Анатомия и физиология нервной системы. Топическая диагностика поражений нервной системы; значение параклинических методов обследования (ЭЭГ-, ЭХО-ЭГ, РЭО-ЭГ исследования).
6.2.	Тема 2. Нейропсихологическое исследование
6.3.	Тема 3. Психофизиологическое исследование

4.7. Рабочая программа учебного модуля 4.7. «Основы профилактики общественно-опасных действий лиц с психической патологией»

Трудоемкость освоения: 16 акад. час/16 зач. ед.

1. Планируемые результаты обучения: способность и готовность применять оптимально использовать полученные познания и юридические категории в практике судебнопсихиатрической экспертизы и для профилактики общественно-опасных действий лиц с психической патологией, готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции при назначении принудительных мер медицинского характера в ходе судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.

Обобщенная трудовая функция: Проведение судебно-психиатрической экспертизы

Содержание учебного модуля 7 «Основы профилактики общественно-опасных действий лиц с психической патологией»

Код	Наименование тем, элементов
7.1.	Тема 1. Психопатологические механизмы общественно опасных действий больных с психическими расстройствами.
7.2	Тема 2. Первичная профилактика ООД психически больных.
7.3	Тема 3. Правовые основы принудительного лечения.
7.4	Тема 4. Виды принудительных мер медицинского характера и показания для их применения.
7.5	Тема 5. Этапы принудительного лечения и типология больных.

4.8.Рабочая программа учебного модуля 4.8.«Пенитенциарная психиатрия»

Трудоемкость освоения: 10 акад. час/10 зач.ед.

Планируемые результаты обучения: способность и готовность применять полученные познания при решении вопросов оказания психиатрической помощи осужденным и заключенным с психическими расстройствами, специфике пенитенциарной психиатрии.

Обобщенная трудовая функция: Проведение судебно-психиатрической экспертизы

Содержание учебного модуля 8 «Пенитенциарная психиатрия»

Код	Наименование тем, элементов
8.1.	Тема 1. Правовые и организационные основы психиатрической службы в местах лишения свободы.
8.2.	Тема 2. Структура заболеваемости и особенности психических расстройств у осужденных к лишению свободы.
8.3.	Тема 3. Принципы психиатрического освидетельствования по вопросу освобождения от дальнейшего наказания осужденных с психическими расстройствами.
8.4.	Тема 4. Принципы организации и проведения амбулаторного принудительного лечения и наблюдения у психиатра в местах отбывания

4.9.Рабочая программа учебного модуля 4. 9.«Смежные дисциплины»

Трудоемкость освоения: 16 акад.час/16 зач.ед.

Планируемые результаты обучения: способность и готовность применять полученные в ходе обследования лиц с психическими расстройствами данные,

полученные в результате патопсихологического и сексологического исследования.

Обобщенная трудовая функция: Проведение судебно-психиатрической экспертизы.

Содержание учебного модуля 9 «Смежные дисциплины»

Код	Наименование тем, элементов
9.1.1.	Тема 1. Теоретические проблемы патопсихологии. Предмет и задачи патопсихологии.
9.1.2.	Тема 2. Основы психодиагностики. Методы исследования внимания, памяти, мышления.
9.2.1.	Тема 1. Методологические основы судебной сексологии. Эволюционные и онтогенетические основы полового диморфизма. Классификация сексуальных расстройств.
9.2.2.	Тема 2. Основы сексодиагностики. Сексологический анамнез. Особенности оценки психического, неврологического и соматического статусов при сексологическом исследовании.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Ресурсная база - располагает собственными учебными аудиториями для проведения лекций и семинаров на 25 обучающихся, учебными комнатами и симуляционным классом.

Клинической базой является «Институт психического здоровья и аддиктологии»

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, Программного обеспечения, иных средств обучения
1	2	3
Аудитории, учебные комнаты	Лекции (в том числе вебинары), семинары	Компьютеры, ноутбуки, демонстрационное оборудование, экраны
Симуляционный класс	Практические занятия Симуляционное обучение по отработке практических навыков	

5.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Под ред. Г.А. Ткаченко А.А. Практическое пособие / Москва, 2019. Сер. 9 Профессиональная практика (3-е изд., пер. и доп)

Судебно-психиатрическая экспертиза / А.А.Ткаченко, Д.Н. Корзун. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 728 с.

Евтушенко В.Я. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в вопросах и ответах. М.: Изд-во ЗАО Юстицинформ, 2009. - 302 с.

Березанцев, А.Ю. Судебная психиатрия: учебник для бакалавров : учебник для студентов высших учебных заведений, / А. Ю. Березанцев. - Москва : Юрайт, 2013. - 660 с.; 22 см. - (Бакалавр. Углубленный курс).; ISBN 978-5-9916-2284-4.

Судебная психиатрия: Актуальные проблемы /Под ред. проф. В.В. Вандыша. - М.: ФГБУ «НМИЦ ПН. им. В.П. Сербского» Минздрава России, 2020. Вып. 17. Макушкин Е.В., Ткаченко А.А., Шишков С.Н., Сафуанов Ф.С., Макушкина О.А., Бадмаева В.Д., Введенский Г.Е., Фастовцов Г.А., Дозорцева Е.Г., Корзун Д.Н. Назначение судебнопсихиатрической экспертизы по уголовным делам (выбор вида назначаемой экспертизы и формулирование экспертного задания) // Практическое пособие.- М.: ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России, 2020. - 45 с.

Сафуанов Ф.С., Калашникова А.С. Методологические основы производства посмертной комплексной судебной психолого психиатрической экспертизы по оценке способности гражданина к совершению сделки: Методические рекомендации. 2020. 32с.

Шишков С.Н. Невменяемость (мировоззренческие, эмпирические, социальные предпосылки и становление в качестве правовой категории): Монография. - М.: ФГУ «ГНЦ ССП Росздрава», 2010. - 380 с.

5.3 Учебно-методическое обеспечение программы

Дистанционные образовательные технологии.

Проведение занятий с применением дистанционных образовательных технологий реализуется через специализированную платформу дистанционного обучения, которая обеспечивает проведение занятий в режиме онлайн с одновременной трансляцией преподавателем мультимедийной презентации.

Платформа предоставляет возможность слушателям слушать лекции, участвовать в аудиовидеодискуссии, задавать вопросы преподавателю в режиме реального времени.

Технические возможности платформы для дистанционного обучения позволяет контролировать присутствие участников на занятиях.

Тестовый итоговый контроль проводится в строго отведенное, фиксированное время. О времени итогового тестирования слушателям сообщает куратор программы.

5.4 Организация образовательного процесса

	Тематика лекционных занятий	
N	Тема лекции	Содержание лекции
1	Предмет и задачи судебной психиатрии	1.
2	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	2.
3	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском	3.
4	Комплексные экспертизы	4.
5	Отдельные формы психических расстройств и их судебно психиатрическая оценка	5.
6	Дополнительные методы обследования подэкспертных в судебнопсихиатрической клинике	6.

7	Основы профилактики общественно опасных действий лиц с психическими расстройствами	7.
8	Пенитенциарная психиатрия	8.
9	Основы судебной и медицинской психологии	9.1
10	Основы судебной сексологии	9.2
Тематика семинарских занятий		
N	Тема семинара	Содержание семинара (указ. соотв. коды)
1	Правовые основы организации судебно-психиатрической экспертизы	1.1-1.2
2	Особенности терапии лиц с психическими расстройствами в условиях стационарной судебно-психиатрической экспертизы	1.3
3	Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых	2.1
4	Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и	2.2
5	Посмертные судебно-психиатрические экспертизы в уголовном процессе	2.3
6	Принципы судебно-психиатрической экспертизы женщин	2.4
7	Судебно-психиатрические экспертизы по отдельным гражданским делам	3.1-3.3
8	Теоретические и правовые основы комплексных судебно-психиатрических экспертиз	4.1

9	Виды комплексных судебно-психиатрических экспертиз. Комплексные судебные психолого-психиатрические	4.2-4.3
10	Комплексные судебные психолого-психиатрические экспертизы несовершеннолетних обвиняемых (подозреваемых)	4.4
11	Комплексные судебные психолого- психиатрические экспертизы психического состояния лица при	4.5
12	Предмет судебной сексологии и сексолого-психиатрической экспертизы. Установление признаков	4.6-4.7
13	Методология и стадии судебно-психиатрического диагноза	5.1-5.11
14	Симуляция и диссимуляция психических расстройств	5.12
15	Дополнительные методы обследования подэкспертных в судебно-психиатрической практике	6.1-6.3
16	Психопатологические механизмы общественно опасных действий лиц с психическими расстройствами	7.1-7.2
17	Правовые основы принудительного лечения	7.3-7.5

18	Правовые и организационные основы психиатрической службы в местах лишения свободы	8.1-8.4
19	Теоретические проблемы патопсихологии. Предмет и задачи патопсихологии	9.1-9.2
20	Методологические основы судебной сексологии. Сексологический анамнез. Особенности оценки психического, неврологического и соматического статусов	9.3-9.4
Тематика практических занятий		
N	Тема практического занятия	Содержание практического занятия
1	Предмет и задачи судебной психиатрии. Проблемы компетенции. Организационные формы судебно-психиатрических экспертиз. Правовой статус и организационная структура судебно	1.1
2	Врач-судебно-психиатрический эксперт. Его права и обязанности	1.2
3	Правовой статус и организационная структура судебнопсихиатрического экспертного учреждения	1.3
4	Методология судебно-психиатрического диагноза. Судебнопсихиатрическое значение экзогенно-органических поражений головного мозга	2.1

5	Клинические и виктимологические аспекты экспертизы	2.2
6	Посмертные судебно-психиатрические экспертизы в уголовном процессе	2.3
7	Агрессивное криминальное поведение женщин. Психические расстройства у женщин и их судебно-психиатрическая оценка	2.4
8	Правовые вопросы назначения и проведения СПЭ в гражданском процессе. Зарубежные подходы к СПЭ в связи с решением вопросов дееспособности	3.1
9	СПЭ в гражданских делах по признанию сделки недействительной. СПЭ по делам о признании гражданина недееспособным/дееспособным/ограничении дееспособности	3.2
10	КСППЭ несовершеннолетних	4.1-4.2
11	КСППЭ по спорам о воспитании детей. Возрастные особенности органического психического расстройства (детско-подростковый период)	4.3-4.5
12	Парафилии (в том числе педофилии)	4.6
13	Лечение расстройств сексуальных предпочтений	4.7

14	Методология судебно-психиатрического диагноза	5.1
15	Психические расстройства у потерпевших, получивших черепномозговую травму в криминальной ситуации	5.2
16	Психические расстройства вследствие эпилепсии. Судебно	5.3
17	Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением опиоидов	5.4
18	Экспертные оценки при шизофрении и шизотипическом	5.5
19	Клиника аффективных расстройств	5.6
20	Деструктивно-дегенеративные заболевания головного мозга	5.7
21	Тревожное расстройство. Паническое расстройство	5.8
22	Психические расстройства у несовершеннолетних правонарушителей: диагностика и реабилитация	5.9
23	Судебно-психиатрическое значение умственной отсталости	5.10
24	Кратковременные расстройства психической деятельности (исключительные состояния)	5.11

Занятия (лекции, практические занятия и семинары) проводятся в аудиториях и учебных комнатах согласно календарному графику. Учебные аудитории оснащены демонстрационной техникой (компьютерами, системой мультимедиа). В преподавании применяются интерактивные методы обучения (дискуссия, ролевая игра и др.). **Симуляционное обучение** относится к имитационному обучению. Процесс обучения врача происходит в моделируемых условиях, которые имитируют отдельные аспекты реальной клинической ситуации. К методам симуляционного обучения (моделирования) относятся: решение ситуационных задач.

Дистанционные образовательные технологии.

Проведение занятий с применением дистанционных образовательных технологий реализуется через специализированную платформу дистанционного обучения, которая обеспечивает проведение занятий в режиме онлайн с одновременной трансляцией преподавателем мультимедийной презентации,

Платформа предоставляет возможность слушателям слушать лекции, участвовать в аудиовидеодискуссии, задавать вопросы преподавателю в режиме реального времени.

Технические возможности платформы для дистанционного обучения позволяет контролировать присутствие участников на занятиях.

6.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль осуществляется в форме тестирования. Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом. Итоговая аттестация по обучающей

Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача судебно-психиатрического эксперта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Итоговая аттестация проходит в 3 последовательных этапа и включает тестирование, выполнение практических навыков, собеседование.

Тестирование направлено на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций. Тест считается пройденным, если число правильных ответов составляет более 70%. В этом случае врач допускается для прохождения следующих этапов итогового экзамена. Ко II-му (практические навыки) и III-му (собеседование) этапам слушатель допускается после успешного прохождения I-го этапа (тестирования).

Задания II-го и III-го этапов включены в экзаменационные билеты. Практические навыки оценивают уровень сформированности профессиональных компетенций. Оценка практических навыков проводится по стандартизированным рейтинговым шкалам в баллах. Суммарно практические навыки оцениваются «зачет/незачет». Собеседование включает решения ситуационных задач направленное на оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций врача судебно-психиатрического эксперта. Оценка проводится по пятибальной системе.

Таким образом, слушатель считается прошедшим итоговую аттестацию, если успешно прошел все 3 этапа.

7. ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Тестовые задания

Выберите один наиболее правильный ответ:

В случае возникновения разногласий между членами экспертной комиссии:

А. Эксперт, оставшийся в меньшинстве, обязан подписать общее заключение, изложив свое особое мнение в отдельном документе, прилагаемом к заключению. Если же голоса экспертов разделились поровну, то составляется два отдельных экспертных заключения

Б. Эксперт, не согласный с другими членами комиссии, вправе по своему выбору либо составить отдельное заключение, либо отказаться от дачи заключения, подробно в письменном виде изложив свою позицию по вопросам, вызвавшим разногласия

В. Все члены комиссии обязаны составить письменное сообщение о невозможности дать экспертное заключение с подробным изложением сути возникших между ними разногласий

Г. Независимо от сути разногласий и от числа экспертов, между которыми они возникли, а также независимо от общего числа членов экспертной комиссии, каждый эксперт обязан составить свое собственное заключение по всем вопросам, подлежащим экспертному разрешению

Д. В уголовном процессе каждый из членов экспертной комиссии дает отдельное заключение по вопросам, вызвавшим разногласия. Эксперты государственных СЭУ руководствуются также нормой части 2 статьи 22 Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ»: «В случае возникновения разногласий между экспертами каждый из них или эксперт, который не согласен с

другими, дает отдельное заключение».

Правильный ответ: Д

Ситуационные задачи

Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза Г., 15 лет, подозреваемый в совершении кражи в группе сверстников.

Из анамнеза известно, что родился недоношенным. Наблюдался у невролога по поводу перинатальной энцефалопатии. В 5 лет консультирован детским психиатром в связи с чрезмерной подвижностью, неусидчивостью, раздражительностью. Дано заключение: «Гипердинамический синдром», получал лечение. В школу пошел в 7 лет. С трудом справлялся со школьной программой, дублировал 2 класс. В 11 лет перенес черепномозговую травму. Стал предъявлять жалобы на головные боли, отмечались носовые кровотечения, ухудшилась память. С 5 класса стал пропускать занятия, общался с асоциальными подростками, был подвержен их влиянию, на замечания со стороны взрослых реагировал бурно, обижался, уходил из дома, бродяжничал. При настоящем обследовании выявляется церебрастеническая симптоматика, повышенная утомляемость, истощаемость. Большинство суждений носит поверхностный характер, оценки легковесные, облегченные. Отношение к сложившейся судебно-следственной ситуации несколько беспечное, о содеянном сожалеет формально. Мышление с тенденцией к конкретности, обстоятельности. Отмечается повышенная утомляемость, истощаемость. Критические и прогностические возможности сформированы недостаточно. При экспериментально-психологическом исследовании выявляется недостаточная личностная зрелость со склонностью к малопродуманным ситуационным поступкам, подверженность средовым влияниям, отдельные черты поверхностности, облегченности и беспечности, что сочетается с недостаточной эмоциональной зрелостью, непосредственностью эмоционального реагирования.

Предположительное решение психолого-психиатрической экспертизы:

А. Органическое психическое расстройство с синдромом психического инфантилизма; ст. 22 УК РФ («Ограниченная вменяемость»); амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра.

Б. Умственная отсталость легкая; вменяем; в принудительных мерах медицинского характера не нуждается.

В. Умственная отсталость легкая с нарушениями поведения; невменяем; принудительное лечение в ПБ общего типа.

Г. Органическое психическое расстройство; вменяем; в принудительных мерах медицинского характера не нуждается.

Д. Органическое психическое расстройство; невменяем; принудительное лечение в ПБ общего типа.

Правильный ответ: А.

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные модули	Недели			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Учебный модуль 1. Теоретические принципы судебной психиатрии и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы	16			
Учебный модуль 2. Судебно- психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	16			
Учебный модуль 3. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	4	14		
Учебный модуль 4. Комплексные экспертизы		18		
Учебный модуль 5. Отдельные формы психических расстройств и их судебно-психиатрическая оценка			24	
Учебный модуль 6. Дополнительные методы обследования подэкспертных в судебно-психиатрической клинике			10	
Учебный модуль 7. Основы профилактики общественно-опасных действий лиц с психическими расстройствами			2	14
Учебный модуль 8. Пенитенциарная психиатрия				10
Учебный модуль 9. Смежные дисциплины.				16
Итоговая аттестация				6

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Цыганков Борис Дмитриевич	Член-корр. РАН, д.м.н. профессор	Заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии правительства РФ в области науки и техники д.м.н. профессор зав. кафедрой	ИПЗА профессор
2	Криворучко Юрий Давыдович	Д.м.н. профессор	Московский медицинский университет « Реавиз» профессор психиатрии и наркологии.	ИПЗА профессор
3	Малкин Дмитрий Александрович	К.м.н.	Институт психического здоровья и аддиктологии.	ИПЗА преподаватель